

MÁSTER EN ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN LA PRIMERA INFANCIA + MÁSTER EN TRASTORNO DEL LENGUAJE, EL HABLA Y LA COMUNICACIÓN

CON CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA INTERNACIONAL + RECONOCIMIENTO DE 60 ECTS Y PRÁCTICAS GARANTIZADAS

EDUA023

www.ieeducacion.com



Certificación universitaria internacional

Escuela asociada a:





DESTINATARIOS

El **Máster en Estimulación del Lenguaje en la Primera Infancia + Máster en Trastorno del Lenguaje, el Habla y la Comunicación** es una doble titulación dirigida a todas aquellas personas interesadas en ampliar su formación sobre el campo de la logopedia y el aprendizaje infantil. El temario de las dos formaciones permite que los alumnos conozcan las bases anatómicas y fisiológicas del sistema nervioso, así como los fundamentos neurobiológicos del lenguaje. A lo largo de esta formación, también se estudiarán los mecanismos fonarticulatorios, el desarrollo de la comunicación y el lenguaje y los distintos trastornos y patologías del habla. Por otro lado, el estudiante aprenderá a realizar una evaluación del lenguaje a través de los distintos procesos y estrategias de análisis, como los test estandarizados o la observación conductual. Una vez dictaminado el diagnóstico, el estudiante será capaz de definir los programas y estrategias de actuación para cada caso en particular.



MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.
- **ON LINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

En ambas modalidades el alumno recibirá acceso a un **CURSO INICIAL** donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Inenka Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **clases en directo**.

Incluye **PRÁCTICAS GARANTIZADAS** en empresas. Mediante este proceso se suman las habilidades prácticas a los conceptos teóricos adquiridos en el curso. Las prácticas serán presenciales, de 3 meses aproximadamente, en una empresa cercana al domicilio del alumno.



DURACIÓN

La duración del curso es de 1500h, reconocidas con 60 ECTS.



IMPORTE

Importe Original: ~~3760€~~

Importe Actual: 1880€



CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "MÁSTER EN ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN LA PRIMERA INFANCIA + MÁSTER EN TRASTORNO DEL LENGUAJE, EL HABLA Y LA COMUNICACIÓN", del INSTITUTO EUROPEO DE EDUCACIÓN, avalado por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

Junto al diploma, el alumno recibirá un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, el alumno recibirá una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo-DQ con un reconocimiento de 60 ECTS.



CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1. ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN LA PRIMERA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

1. Introducción
2. Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
 - Estructura familiar y desarrollo infantil
 - Clima familiar y desarrollo infantil
 - Estilo educativo y desarrollo infantil
3. El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil
4. Estimulación pre y postnatal del desarrollo del niño
 - Estimulación prenatal
 - Estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
 - El sistema nervioso
 - La neurona
 - Neuroglía o células gliales
2. Fisiología del sistema nervioso
 - Sinapsis
3. Sistema nervioso periférico
 - Nervios craneales y espinales
 - Ganglios
4. Sistema nervioso central
 - La médula espinal
 - El encéfalo
5. El tronco encefálico
 - El bulbo raquídeo
 - La protuberancia
 - El mesencéfalo
 - El cerebelo
6. El cerebro
 - El diencefalo
 - Los hemisferios cerebrales
7. La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BASES ANATÓMICAS Y FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO

1. Bases anatómico-funcionales del sistema nervioso
 - El sistema nervioso
 - La neurona
 - Neuroglía o células gliales
2. Fisiología del sistema nervioso

- Sinapsis
3. Sistema nervioso periférico
 - Nervios craneales y espinales
 - Ganglios
 4. Sistema nervioso central
 - La médula espinal
 - El encéfalo
 5. El tronco encefálico
 - El bulbo raquídeo
 - La protuberancia
 - El mesencéfalo
 - El cerebelo
 6. El cerebro
 - El diencefalo
 - Los hemisferios cerebrales
 7. La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL LENGUAJE

1. Bases neurológicas del lenguaje
2. Áreas corticales
 - Áreas de proyección
 - Áreas corticales del lenguaje
3. Estructuras corticales y subcorticales del lenguaje
 - Área de Wernicke
 - Área de Broca
 - Fascículo arqueado
4. Mecanismos neurológicos del lenguaje
 - Recepción de las señales acústicas
 - Procesamiento y comprensión de las señales acústicas
 - Emisión y vías de salida del lenguaje
 - El caso de la lectoescritura
5. Proceso de codificación y decodificación lingüística
 - Codificación lingüística y lenguaje oral
 - Codificación lingüística y lenguaje escrito

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANATOMÍA Y MECANISMOS FONOARTICULATORIOS

1. Aparato fonoarticulatorio
 - Cavidad glótica
 - Cavidad infraglótica
 - Cavidad supraglótica
2. Órganos respiratorios
 - Descripción anatómica
 - Funcionamiento el aparato respiratorio
3. Órganos de la fonación
 - Laringe
 - Mecanismo del habla
 - Cavidades resonadoras
4. Órganos de la articulación

- Bases neurológicas de la articulación
5. Órganos de la audición. El sistema auditivo
 - Anatomía de la audición: el oído
 - Fisiología de la audición

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNDAMENTOS DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE

1. Comunicación, lenguaje y habla
 - Proceso de comunicación
 - Lenguaje
 - Lengua y habla
 - Diferencia entre comunicación y lenguaje
2. Procesamiento de la información lingüística: □la cadena de comunicación□
3. Componentes del sistema lingüístico-oral
 - Fonética y fonología
 - Léxico-semántico
 - Morfosintaxis
 - Pragmática
4. La logopedia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE

1. Teorías y modelos del desarrollo del lenguaje
 - Enfoque conductista: Skinner
 - Enfoque innatista: Chomsky
 - Enfoque cognitivo: Piaget
 - Enfoque sociocultural: Vygotsky
 - Enfoque pragmático: Bruner
2. El lenguaje oral: dimensiones y componentes
 - Componentes fonológicos
 - Componente semántico
 - Componente morfosintáctico
 - Componente pragmático
3. Lenguaje y procesos cognitivos
4. La adquisición de la comunicación y el lenguaje oral
 - Etapas del desarrollo
 - El desarrollo según componentes lingüísticos
5. Estrategias para la estimulación del lenguaje
 - El lenguaje que los padres utilizan con sus hijos: baby talk
 - Recomendaciones para padres: cómo hablar al niño
 - Tipos de actividades conjuntas destinadas a los niños

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Trastornos y patología del lenguaje
2. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
 - Causas orgánico-funcionales
 - Causas endocrinas
 - Causas ambientales
 - Incidencias sobre la comunicación y la relación en el niño
3. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
 - Trastornos de la articulación y el habla
 - Trastornos del lenguaje y de la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

1. Trastornos de la articulación y el habla
2. Trastornos de la articulación y el habla: la dislalia
 - Clasificación de las dislalias
 - Errores articulatorios: procesos de simplificación
3. Trastornos de la articulación y el habla: la disglosia
 - Clasificación de las disglosias
4. Trastornos de la articulación y el habla: la disartria
 - Clasificación de las disartrias
5. Trastornos de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
 - Generalidades de la disfemia
 - Clasificación de la disfemia
 - Diagnóstico diferencial
6. Trastornos de la voz: disfonías
 - Clasificación de las disfonías
 - Sintomatología de las disfonías
 - La disfonía infantil
 - Reeducción de las disfonías infantiles
 - Disfonía profesional
7. El niño que no habla: mutismo
 - Clasificación
 - Etiología

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE

1. La evaluación del lenguaje
 - Dificultades de la evaluación del lenguaje
2. Objetivos de la evaluación del lenguaje
3. Contenidos de la evaluación del lenguaje
4. Evaluación de un caso concreto: el diagnóstico
 - Entrevista familiar: anamnesis
 - Evolución de la etapa preverbal
 - Evaluación de la fonética y la fonología
 - Evaluación de la morfología
 - Evaluación de la sintaxis
 - Evaluación de la semántica
5. Procesos y estrategias de evaluación del lenguaje
 - Test estandarizados
 - Escalas de desarrollo
 - Test no estandarizados
 - Observación conductual
6. La intervención del lenguaje
7. Objetivos de la intervención del lenguaje
8. Contenidos de la intervención del lenguaje
9. Procedimientos de intervención: modelos y estrategias
 - Estrategias de intervención
10. Otros componentes en la intervención del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. Introducción
2. Los programas o modelos de intervención
 - Cuidadores habituales
 - Percepción de autocompetencia
 - Sistema familiar
 - Sistema profesional
3. Estrategias de intervención
4. Propuestas de actuación
 - Programa de acogida
 - Programa de seguimiento individual
 - Programas grupales

PARTE 2. TRASTORNO DEL LENGUAJE, EL HABLA Y LA COMUNICACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL HABLA, EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Trastornos y patología del lenguaje
2. Etiología de los trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación
3. Trastornos del habla, el lenguaje y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRASTORNOS DE LA ARTICULACIÓN Y EL HABLA

1. Trastornos de la articulación y el habla
2. Trastornos de la articulación y el habla: el habla
3. Trastornos de la articulación y el habla: la disglotia
4. Trastornos de la articulación: la disartria
5. Trastorno de la fluidez verbal: disfemia o tartamudez
6. Trastorno de la voz: disfonía

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

1. Retraso en el desarrollo del lenguaje oral
2. El retraso simple del lenguaje
3. Retraso moderado del lenguaje: la disfasia
4. Retraso grave del lenguaje
5. Trastorno específico del lenguaje
6. Afasia
7. El niño que no habla

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE ESCRITO

1. Importancia de la lectura y la escritura
2. Dificultades del aprendizaje de la lectura
3. Trastornos de la lectura: dislexia
4. Dificultades de l aprendizaje de la lectura
5. Trastornos específicos del lenguaje escrito: Disgrafía y disortografía
6. Trastorno de la expresión escrita

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISCAPACIDAD AUDITIVA Y LENGUAJE

1. Implicación del lenguaje en la discapacidad auditiva
2. Discapacidad auditiva
3. Desarrollo cognitivo del niño con discapacidad auditiva
4. Desarrollo del lenguaje propiamente dicho
5. Alteraciones logopédicas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISCAPACIDAD MOTORA Y LENGUAJE

1. Discapacidad motora
2. Parálisis cerebral
3. Desarrollo de los niños con parálisis cerebral
4. Desarrollo del lenguaje en parálisis cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y LENGUAJE

1. Discapacidad intelectual
2. Clasificación de la discapacidad intelectual o TDI
3. Desarrollo en discapacidad intelectual
4. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en discapacidad intelectual
5. Síndromes asociados a la discapacidad intelectual