



CENTRO DE  
ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA

# MÁSTER EN PSICOLOGÍA ESPECIALISTA EN TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN + MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

PSIC015

[www.cepsicologia.com](http://www.cepsicologia.com)



Certificación universitaria internacional



Escuela asociada a:





## DESTINATARIOS

El **Máster en Psicología en Trastorno por Déficit de Atención + Máster en Psicología Infantil y Adolescente** está diseñado para todas aquellas personas que deseen ampliar sus conocimientos y conocer en profundidad este trastorno que suele aparecer en edad temprana. A lo largo de esta doble titulación, el alumno estudiará los síntomas y efectos de este trastorno, prestando especial atención en el diagnóstico, el tratamiento y en las medidas especiales que se deben tomar. Por otra parte, el alumno estudiará el funcionamiento y desarrollo psicológico de los niños, adquiriendo conocimientos sobre las características neurológicas específicas de cada período de la infancia. Además, el estudiante también profundizará en el maltrato infantil y en los efectos psicológicos que ocasiona, así como en los criterios de actuación y en los principales síntomas para una detección temprana. Por último, el alumno también conocerá otros trastornos y adquirirá competencias para prevenir y combatir la drogodependencia en menores.



## MODALIDAD

• **ONLINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

El alumno recibirá acceso a un **CURSO INICIAL** donde encontrará información sobre la metodología de aprendizaje, la titulación que recibirá, el funcionamiento del Campus Virtual, qué hacer una vez el alumno haya finalizado e información sobre Grupo Inenka Formación. Además, el alumno dispondrá de un servicio de **CLASES EN DIRECTO**.



## DURACIÓN

La duración del curso es de 1500h, reconocidas con 60 ECTS.



## IMPORTE

Importe Original: ~~1240€~~

**Importe Actual: 620€**



## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el "MÁSTER EN PSICOLOGÍA ESPECIALISTA EN TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN + MÁSTER EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE", avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

El alumno tiene la opción de solicitar junto a su diploma un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, podrá solicitar una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo-DQ con un reconocimiento de 60 ECTS.

*\*El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Ciertas profesiones requieren una titulación universitaria u oficial que puedes consultar en la web del Ministerio de Educación y en el Instituto Nacional de Cualificaciones.*



# PARTE 1. MÁSTER EN PSICOLOGÍA ESPECIALISTA EN TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN

## MÓDULO 1. EL PSICÓLOGO/PSICÓLOGA COMO MEDIADOR FAMILIAR

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y SÍNTOMAS DEL TDAH

1. Introducción al Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)
2. Evolución histórica del TDAH
  - Las primeras alusiones al TDAH
  - Reconocimiento oficial del TDAH
3. Mitos y realidad del TDAH
4. El TDAH en la actualidad
  - Prevalencia en España
5. Síntomas del trastorno de hiperactividad en menores
  - Síntomas de inatención
  - Síntomas de hiperactividad
  - Síntomas de impulsividad

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL TDAH

1. Áreas cerebrales involucradas en el TDAH
  - Resultados de estudios realizados con TEP
  - Resultados de estudios realizados con RMN
  - Líneas de investigación futuras
2. Las funciones ejecutivas
3. La memoria
  - Fisiología de la memoria y tipos
  - Memoria a corto plazo
  - Memoria a largo plazo
4. La atención
  - Clasificación de la atención
  - Sistemas de alerta

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ETIOLOGÍA, MODELOS COGNITIVOS Y FACTORES DE RIESGO DEL TDAH

1. Introducción a la etiología del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
2. Factores etiológicos y su influencia en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
3. Modelos cognitivos del TDAH
  - Modelos cognitivos de déficit único

- Modelos cognitivos duales o de déficit múltiple
4. Factores de riesgo TDAH
    - Componentes genéticos
    - Componentes no genéticos
    - Otros factores
  5. Disfunciones neuropsicológicas del TDAH

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN DEL TDAH

1. Diagnóstico y la evaluación de la hiperactividad en niños
2. Introducción al diagnóstico clínico
3. Indicadores de TDAH en niños
  - Ámbito familiar
  - Ámbito escolar
4. Diagnóstico según DSM V
  - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
  - Otro trastorno por déficit de atención con hiperactividad especificado
  - Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado
5. Pasos a seguir en la evaluación del trastorno
  - Historia clínica
  - Observación directa
  - Evaluación Psicológica
6. Pruebas e instrumentos para el diagnóstico y evaluación
  - EDAA. Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
  - SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes
  - DiViSA, Test de Discriminación Visual Simple de Árboles
  - BASC. Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes
  - AULA PACK CLINIC
  - BRIEF
  - BRIEF P. Evaluación Conductual de la Función Ejecutiva Versión Infantil
  - AGL, Atención Global Local
  - Otras escalas y pruebas complementarias

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROBLEMAS ASOCIADOS AL TDAH

1. Trastornos del sueño y TDAH
  - Trastornos primarios del sueño
  - Trastornos del sueño relacionados con otros trastornos mentales

- Trastornos del sueño debido a una enfermedad médica
  - Trastornos del sueño inducido por sustancias
  - Fases del sueño
2. Problemas de la conducta alimentaria y TDAH
    - Pica
    - Trastorno por rumiación
  3. Problemas afectivos y dificultades en las relaciones sociales en población TDAH
    - Estrategias de intervención en la mejora de las relaciones sociales en niños con TDAH
    - Actividades orientadas a la mejora de las habilidades sociales
  4. Ansiedad y depresión en población TDAH
    - Trastorno de ansiedad por separación
    - Trastorno de ansiedad generalizada
    - Trastorno depresivo mayor
    - Trastorno distímico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRASTORNOS ASOCIADOS AL TDAH: COMORBILIDAD I**

1. Comorbilidad
2. Trastorno negativista desafiante y TDAH
  - Comienzos en el diagnóstico del trastorno negativista desafiante
  - Características diagnósticas del trastorno negativista desafiante
  - Criterios diagnósticos para el trastorno negativista desafiante según el DSM V
  - Enfoques en la intervención del trastorno negativista desafiante
  - Diferentes teorías en el trastorno negativista desafiante
3. Trastorno disocial y TDAH
  - Factores de riesgo del trastorno disocial
  - Características diagnósticas del trastorno disocial
  - Criterios diagnósticos para el trastorno disocial según el DSM V
  - Tipos de trastorno disocial en función de la edad de inicio
  - Estrategias preventivas
  - Modelos preventivos y sus ámbitos de aplicación
4. Trastornos por tics / síndrome de Tourette y TDAH
  - Factores de riesgo y causas del síndrome de Tourette
  - Características diagnósticas del trastorno de la Tourette
  - Criterios diagnósticos de los trastornos de la Tourette

- Características diagnósticas de tics motores o vocales crónicos
- Criterios diagnósticos de tics motores o vocales crónicos
- Características diagnósticas de tics transitorios
- Criterios diagnósticos de tics transitorios

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS ASOCIADOS AL TDAH: COMORBILIDAD II**

1. El trastorno bipolar en población TDAH
  - Características diagnósticas del Trastorno Bipolar I
  - Características diagnósticas del Trastorno Bipolar II
  - Características diagnósticas del Trastorno Ciclotímico
  - Terapia cognitivo conductual en el tratamiento del Trastorno Bipolar
  - Trastornos de Espectro Autista (TEA) y TDAH
  - Criterios diagnósticos para el Trastorno de Espectro Autista
  - Trastorno de Espectro Autista y Neuronas Espejo
2. Trastornos de aprendizaje y TDAH
  - Aspectos comunes entre TDAH y trastornos de aprendizaje
  - Factores de riesgo comunes entre TDAH y trastornos de aprendizaje
  - TDAH y trastornos de aprendizaje no verbal
  - Dislexia y TDAH
  - Discalculia y TDAH
3. Trastorno por consumo de sustancias y TDAH
  - TDAH como factor de riesgo en el desarrollo de un trastorno por uso de sustancias
  - Criterios diagnósticos para la dependencia de sustancias
  - Criterios diagnósticos para el abuso de sustancias
  - El metilfenidato y el trastorno por abuso de sustancias
  - La actividad física y hábitos saludables

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRATAMIENTO EN LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA**

1. El tratamiento en la modificación de conducta
2. Reforzamiento positivo
  - Ejemplos de reforzamiento positivo
  - Guías para la aplicación del reforzamiento positivo

- Programas de reforzamiento intermitente
3. Reforzamiento negativo
    - Posibles ejemplos de escape
    - Posibles ejemplos de evitación
    - Guías para la aplicación de los procedimientos de escape y evitación
  4. Coste de la respuesta
    - Ejemplos de coste de respuesta
  5. Castigo
    - Guías a tener en cuenta en el procedimiento de castigo
    - Castigo positivo
    - Guías para la aplicación de un castigo positivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Técnicas de instigación
  - Guías para la aplicación de las instrucciones
2. Técnicas de modelado
  - Guías para la aplicación del modelado
  - Guías físicas
  - Guías para la aplicación de la guía física
3. Técnicas de extinción
  - Ejemplos de técnicas de extinción
  - Guías para aplicar un procedimiento de extinción
4. Tiempo fuera
  - Orientaciones
  - Diferentes tipos de la técnica de tiempo fuera
  - Guías para la aplicación del tiempo fuera
5. Sobrecorrección
  - Guías para la aplicación de técnicas de sobrecorrección
6. Economía de fichas
  - La recompensa
  - Las recompensas sociales
  - Los límites
  - Guías para la aplicación de la economía de fichas
7. Saciedad al estímulo
  - Guías para aplicar la saciedad del estímulo

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRATAMIENTO COGNITIVO CONDUCTUAL

1. El tratamiento cognitivo conductual
2. El tratamiento cognitivo conductual en adultos con TDAH
  - Origen y uso precoz de la terapia cognitivo conductual

- Modos de implementación de la TCC en adultos
  - Programas de terapia cognitivo conductual en adultos
3. El tratamiento cognitivo conductual en niños y adolescentes con TDAH
    - Intervención dirigida a profesores
    - Intervención dirigida a familias

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO

1. El tratamiento farmacológico en pacientes con TDAH
2. Fármacos psicoestimulantes
  - Farmacoepidemiología
  - Efectos terapéuticos generales
3. Comorbilidad y fármacos en TDAH
  - Trastorno depresivo y ansiedad
  - Trastorno por tics
  - Trastorno de conducta
  - Trastornos generalizados del desarrollo
4. Efectos secundarios del uso de los psicoestimulantes
5. Contraindicaciones en el uso de psicoestimulantes
6. Interacciones de los psicoestimulantes
7. Protocolo para la utilización de psicoestimulantes
  - Manejo de los posibles efectos secundarios en el uso de psicoestimulantes
8. Tratamiento con no psicoestimulantes
  - Cafeína
  - Neurolépticos
  - Antidepresivos tricíclicos
  - Alfa adrenérgicos

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN Y ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EL AULA CON NIÑOS CON TDAH

1. La intervención psicoeducativa en el aula
2. Objetivos de la intervención psicoeducativa
3. La atención psicoeducativa integral en niños con TDAH
4. Indicadores de TDAH en el aula
5. Escuela inclusiva
6. Pautas generales de intervención en el aula
7. Recursos para docentes y padres de niños/as con TDAH
  - Asociaciones TDAH

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA NIÑOS CON TDAH

1. Adaptaciones curriculares para niños con TDAH
2. Adaptaciones curriculares significativas
3. Adaptaciones curriculares no significativas
  - Adaptaciones metodológicas
  - Adaptaciones ambientales
  - Adaptaciones organizativas
4. Técnicas de estudio
  - Lectura general del texto
  - Lectura comprensiva
  - Resumen de las ideas principales
  - Realizar un esquema sencillo
  - Memorización y retención de las ideas importantes

## UNIDAD DIDÁCTICA 14. ORIENTACIONES PARA PADRES DE NIÑOS CON TDAH

1. Consideraciones generales en la orientación para padres con niños con TDAH
  - Entrevistas familiares
2. Técnicas de modificación de conducta en casa. Premios y castigos
  - Técnica economía de fichas
3. Pautas generales de actuación de padres con niños con TDAH. Normas de conducta
  - Actividades a evitar
4. Pautas generales de actuación para niños
5. Fichas de evaluación y seguimiento para padres

## PARTE 2. MÁSTER EN COACH E INTELIGENCIA EMOCIONAL INFANTIL Y JUVENIL

### MÓDULO 1. EL VIENTRE MATERNO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO PRENATAL

1. Periodos de desarrollo prenatal
2. Periodo germinal
3. Periodo embrionario
4. Periodo fetal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES PERJUDICIALES PARA EL FETO

1. Teratógenos
2. Fármacos y drogas

- Drogas
  - Tabaco
3. Sustancias químicas, metales pesados y contaminantes ambientales
  4. Radiación
  5. Enfermedades de la madre
    - Rubeola
    - Toxoplasmosis
    - Enfermedades de transmisión sexual

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFLUENCIAS MATERNAS

1. Edad de la madre
2. Nutrición
3. Embarazo y baños de tinta calientes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFLUENCIAS PATERNAS

1. Edad del padre
2. Consumo de drogas: marihuana, alcohol y tabaco
3. Otros factores: empleo o temperatura corporal

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPLICACIONES DEL EMBARAZO

1. Vómitos perniciosos
2. Toxemia
3. Amenaza de aborto
4. Placenta previa
5. Embarazo extrauterino o extópico
6. Incompatibilidad Rh

### MÓDULO 2. NACIMIENTO Y PRIMEROS DÍAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOS DE PARTO

1. Parto natural
  - Métodos de parto natural
2. Parto vaginal instrumental
3. Parto abdominal o cesárea
4. Proceso de parto
  - Primeras horas: frecuencia de contracciones y dilatación
  - Duración
  - Etapas

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEPRESIÓN POSTPARTO

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPORTAMIENTO DEL NEONATO

1. Estrés sobre el infante
2. Evaluación de la salud y la conducta neonatal
  - Escapa Apgar
  - Test de Brazelton
3. Apariencia y características físicas del bebé
4. Funcionamiento fisiológico

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. SENTIDOS Y PERCEPCIÓN DEL BEBÉ

1. Visión
2. Audición
3. Olfato
4. Gusto
5. Tacto y dolor
6. Reflejos
7. Otras capacidades

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. CEREBRO Y SISTEMA NERVIOSO

### MÓDULO 3. LA INFANCIA

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. NIÑEZ DEL INFANTE

1. Evaluación y progreso del desarrollo motor del bebé
  - Control de la cabeza
  - Control de las manos
  - Locomoción
2. Influencias ambientales en el desarrollo motor

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. CRECIMIENTO Y CAMBIO FÍSICO

1. Estatura y peso
2. Cambios estructurales y sistemáticos

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESTREZAS MOTRICES

1. Coordinación de los músculos gruesos
2. Coordinación óculo-manual y de los músculos finos

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO INTELECTUAL DEL BEBÉ

1. Desarrollo intelectual: etapa preoperacional de Jean Piager
  - Función simbólica
  - Pensamiento intuitivo
2. Logros del pensamiento preoperacional
  - Comprensión de las funciones
  - Comprensión de las identidades
3. Limitaciones del pensamiento preoperacional
4. Nutrición

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DE LOS PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS Y SUPERIORES

1. Procesos cognitivos básicos
  - Desarrollo de la percepción
  - Desarrollo de la memoria
2. Procesos cognitivos superiores
  - Desarrollo de la percepción
  - Desarrollo de la memoria

## MÓDULO 4. EL APEGO Y RELACIÓN CON LOS PADRES

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. INICIO DE LAS RELACIONES SOCIALES

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES DE CONTACTO SOCIAL

1. Hitos en el establecimiento de las primeras relaciones sociales
2. Expresiones emocionales

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESCUBRIMIENTO DEL APEGO

1. Tipos de apego
2. Etapas de apego
  - De 0 a 3 meses
  - De 4 a 6 meses
  - De 7 a 9 meses
  - De 10 a 12 meses
  - De 13 a 18 meses
  - De 18 a 24 meses
  - De 2 a 3 años
3. Importancia de un apego saludable e integrativo

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPLICACIONES EN EL DESARROLLO Y EN EL APEGO

1. Niños ciegos
2. Niños sordos
3. Niños con discapacidades graves
4. Efectos de desnutrición y/o maltrato
5. Pérdida de uno o varios progenitores

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. ¿CÓMO AFECTA EL APEGO DE LA INFANCIA EN LA EDAD ADULTA?

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRIANZA

1. Estilos de crianza
2. Papel del padre
  - Constitución de una relación

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. MALOS TRATOS EN LA EDAD INFANTIL

1. Concepción del sufrimiento infantil
2. Papel del padre
  - Trastornos del desarrollo
  - Trastornos de los procesos resilientes
  - Traumas infantiles
3. Consecuencias de los procesos traumáticos
4. Vivencias internas de los niños traumatizados
  - Culpa
  - Estigmatización
  - Impotencia
  - Pérdida
  - Rabia
  - Trastorno disociativo
5. Fases de tratamiento de los procesos traumáticos
6. Recursos curativos naturales

## MÓDULO 5. OTRAS RELACIONES SOCIALES

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIONES FAMILIARES

1. Relación del bebé con sus hermanos
2. Relación con los abuelos

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIONES CON OTROS NIÑOS

1. Tipos de relaciones desde la infancia hasta la adolescencia
2. Agresividad en el niño

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. CELOS EN LA INFANCIA

1. Causas de los celos
2. Síntomas de los celos en los niños
3. ¿Cómo ayudar a un niño a gestionar sus celos?
4. Diferencia entre celos, rivalidad y envidia

## MÓDULO 6. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTES DEL LENGUAJE

1. Adquisición del vocabulario: palabras y conceptos
2. Mecanismos para la adquisición del lenguaje
3. Condicionantes que permiten el buen desarrollo del lenguaje

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETAPAS DEL DESARROLLO LINGÜÍSTICO

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS SOBRE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE EN BEBÉS

1. Teoría Innanista
2. Teoría Conductista
3. Teoría Cognitiva
4. Teoría Constructivista

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CATEGORÍAS DE PALABRA EN EL LENGUAJE INFANTIL

1. Funciones de las emisiones de palabras
2. Primeras combinaciones de palabras

## MÓDULO 7. LA EVOLUCIÓN DE LA PERSONALIDAD

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERSONALIDAD DEL INFANTE

1. Factores influyentes: el apego y los padres

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍA PSICOANALÍTICA DE SIGMUND FREUD

1. Teoría psicosexual
2. Complejo de Edipo
3. Complejo de Electra
4. El Yo, el Superyó y el Ello

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍA DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL DE ERIK ERIKSON



## UNIDAD DIDÁCTICA 4. TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL (TAS)

1. Principios de la TAS
2. Capacidades del ser humano según el TAS
3. Cómo tiene lugar la identificación
  - Efectos de la identificación

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO DE LAWRENCE KOHLBERG Y LA MORAL INFANTIL

1. Sexualidad y contexto
2. Transexualidad

## MÓDULO 8. EL JUEGO, UN FACTOR IMPORTANTE DURANTE LA INFANCIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. JUEGO Y APRENDIZAJE

1. Tipos de juego
2. Desarrollo cognitivo a través del juego
  - Exploración de los objetos físicos
  - Juego y egocentrismo
  - Juego dramático y conocimiento social
  - La función de los compañeros

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIBUJO INFANTIL

1. Tipos de dibujo según la edad del niño
2. Factores que influyen en el desarrollo de la creatividad infantil

## MÓDULO 9. LA AUTOESTIMA DEL NIÑO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PIRÁMIDE DE MASLOW

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INDICADORES DE BAJA Y ALTA AUTOESTIMA

1. Indicadores de alta autoestima
2. Indicadores de baja autoestima
3. ¿Cómo fomentar la autoestima?
  - Factores de riesgo
  - Factores protectores

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DEL AUTOCONCEPTO

1. Autoconcepto y evolución cognitiva
2. Yo continuo y desarrollo del autoconcepto
3. Autoconcepto y evolución cognitiva

4. Autoestima en la escuela

## MÓDULO 10. LA PREADOLESCENCIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CRECIMIENTO FÍSICO

1. Cambios físicos
2. Nutrición
3. Mejora del estado físico

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTELECTUAL EN LA PREADOLESCENCIA

1. Estado de las operaciones concretas
  - ¿Qué es la conservación?
  - Factores que influyen en el desarrollo de la conservación
2. Estadio de las operaciones formales

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DEL LENGUAJE

1. Comprensión de la sintaxis

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO MORAL

1. Teoría de Piaget: los estadios morales
2. Teoría de Robert L. Selman: "asumir el papel"
3. Teoría de Kohlberg: el desarrollo moral
  - Niveles de razonamiento moral

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERSONALIDAD DEL PREADOLESCENTE

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. MUNDO SOCIAL DEL PREADOLESCENTE

1. Vida cotidiana
2. Relaciones con los compañeros
  - Funciones e influencia del grupo de amigos
3. Preadolescencia y familia
  - Influencia de los hermanos
4. Métodos de disciplina
  - Control y corrección
  - Influencias sociales en la educación

## MÓDULO 11. EL ADOLESCENTE Y SU ENTORNO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN PSICOSOCIAL Y MENTAL

1. Desarrollo psicológico

- Metas
  - Dependencia infantil
  - Superación de los duelos
2. Desarrollo cognitivo
    - Inteligencia
    - Capacidad crítica
    - Imaginación
    - Desarrollo afectivo

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD**

1. Afirmación de sí mismo
2. Desarrollo de la identidad
  - Tendencia grupal
  - Cambios conductuales
  - Necesidad de seguridad
3. Factores de riesgo psicopatológico infantojuvenil

## **UNIDAD DIDÁCTICA 3. REDES SOCIALES**

1. Aspectos negativos
2. Influencias positivas

## **MÓDULO 12. SEPARACIÓN DE LOS PADRES**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIVORCIO**

1. Etapas del divorcio

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACOMPAÑAMIENTO DE LOS HIJOS DURANTE EL DIVORCIO**

1. Duelo
  - Factores de riesgo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS ASOCIADOS A LA SEPARACIÓN**

1. Impacto psicológico
2. Trastorno de Ansiedad por Separación
  - Criterios diagnósticos
3. Pautas para ayudar a los niños

## **SOLUCIONARIO**

## **BIBLIOGRAFÍA**